

ПОДРУЧЈЕ РАДА: Текстилство и кожарство

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: Модни кројач

ОЦЕЊИВАЊЕ

- Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем.
- Формативно оцењивање, јесте редовно и планско прикупљање релевантних података о напредовању ученика, постизању прописаних исхода и циљева и постигнутом степену развоја компетенција ученика. Саставни је део процеса наставе и учења и садржи повратну информацију наставнику за даље креирање процеса учења и препоруке ученику за даље напредовање и евидентира се у педагошкој документацији (педагошкој свесци, еДневнику) наставника. Формативне оцене се дају и уписују у педагошку свеску или еДневник на основу односа ученика према раду, активности на часу, урађених домаћих задатака, вођење свеске и дневника рада на часовима, учешћа у групним радовима, пројектима – ове оцене се зову формативне, јер утичу на формирање сумативне оцене. На основу података прикупљених формативним оцењивањем могу се извести сумативне оцене које се уносе у е - Дневник.
- Сумативне оцене се добијају из контролних или писмених радова, усменог испитивања, графичких радова, самосталних или групних радова, практичних радова ученика.
- Оцена је јавна и саопштава се ученику одмах по спроведеном поступку оцењивања, са образложењем.
- На почетку школске године наставник, ради планирања рада и даљег праћења напредовања ученика, процењује степен развијености компетенција ученика у оквиру одређене области, предмета, модула или теме од значаја за наставу у тој школској години.
- Резултат иницијалног процењивања не оцењује се бројчано, али се ученику даје повратна информација о постигнућима.
- Контролни тестови који трају дуже од 15 минута морају се најавити седам дана унапред.
- Уколико више од половине ученика добије јединицу на писменој провери знања, он се аутоматски поништава, држи се обавезна допунска настава и провера се понавља.
- Оцена мора да се унесе у еДневник осам дана од провере, у противном се поништава.
- Свака сумативна оцена унета у еДневник је од истог значаја и урачунава се у аритметичку средину при закључивању оцена.
- У току часа наставници имају право да ђацима задају петнаестоминутни тест чија оцена не улази у дневник. То је само рекапитулација онога што су ученици усвојила у току претходних 30 минута тог часа, и спада у формативну оцену.
- Оцене закључује одељенско веће на предлог предметног наставника.
- Закључна оцена не може бити мања од аритметичке средине свих сумативних оцена из дневника (не урачунава се закључна оцена на полугодишту).

- Приликом оцењивања уважавају се индивидуалне разлике, образовне потребе, узраст, претходно постигнуће ученика.

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА

НЕДОВОЉАН (1)

- Нередовно похађа наставу и углавном су неоправдани изостанци
- Не ради домаће задатке
- Не води дневник рада
- Не придржава се мера заштите на раду и после опомене наставника
- Није усвојио основне појмове предмета
- Не показује заинтересованост за рад и напредовање

ДОВОЉАН (2)

- Редовно похађање наставе уз повремена оправдана одсуства
- Повремено ради домаће задатке
- Води дневник рада
- Придржава се мера заштите на раду уз повремене опомене наставника
- Разуме и усваја основне информације о раду
- Зна да препозна градиво обрађивано на часу
- Влада са основним моторичким вештинама, док практичне задатке или вежбе реализује уз помоћ наставника или неког члана групе (другог ученика из групе), користи алат и прибор у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине
- Повремено показује заинтересованост за рад, али своје радне задатке извршава на наговор наставника уз прекорачење задатог времена за израду вежбе.

ДОБАР (3)

- Редовно похађа наставу
- Редовно ради домаће задатке
- Води дневник рада
- Придржава се мера заштите на раду после опомене наставника
- Разуме и самостално објашњава појмове и везе између њих
- Практичне задатке изводи гледајући на модел уз повремену помоћ наставника или друга из групе, динамику рада сам одређује, али задатке извршава у предвиђеном временском року уз опомене наставника
- Користи алат и прибор у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине
- Показује заинтересованост за рад, уважава препоруке наставника за напредовање и делимично их реализује.

ВРЛО ДОБАР (4)

- Редовно похађа наставу
- Редовно и уредно ради домаће задатке

- Редовно и уредно води дневник рада
- У потпуности се придржава мера заштите на раду
- Разуме и смостално објашњава појмове, везе између њих, наводи примере
- Самостално извршава радне задатке, разрађује технолошки поступак, бира материјале, алат и прибор за рад према захтевима задатка и користи их у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине
- Организује активности у групи, помаже другим члановима групе
- Своје активности и динамику сам планира, али задатак извршава у предвиђеном времену
- Показује континуирану заинтересованост за рад и исказује жељу за напредовањем

ОДЛИЧАН (5)

- Редовно похађа наставу
- Систематично и уредно ради домаће задатке
- Систематично и уредно води дневник
- У потпуности се придржава мера заштите на раду
- Разуме и смостално објашњава сложеније појмове, везу и њих, логички размишља
- Самостално извршава задатке, разрађује технолошке поступке, бира материјале, алат и прибор за рад, користи их у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине, а кад наиђе на проблем у току рада, сам га анализира, решава и прилагођава технолошки поступак према новонасталој ситуацији.
- Може самостално да извршава и сложеније задатке уз логичко размишљање
- Помаже осталим члановима групе, диктира динамику рада, како би сви завршили у предвиђеном времену
- Стално је заинтересован за рад и напредовање у раду, исказује жеље за нова сазнања и умење која нису директно повезана са његовим образовним профилем.

Предметни наставници:
 Миладиновић Мирјана
 Обрадовић Малина
 Розгић Оливера
 Јасмина Комленовић