

ПОДРУЧИЈЕ РАДА:

ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ:

Архитектонски техничар

Геодетски техничар – геометар

Руководилац грађевинском механизацијом

ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцењивање је континуиран процес у току школске године и обавља се формативним и сумативним оцењивањем. Приликом оцењивања уважавају се индивидуалне разлике, образовне потребе, узраст, претходно постигнуће ученика.

Сумативне оцене се добијају из контролних или писмених радова, усменог испитивања, графичких радова, самосталних или групних радова, практичних радова ученика.

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА

ОДЛИЧАН (5)

- Редовно похађа наставу,
- Систематично и уредно ради домаће задатке,
- Разуме и самостално објашњава сложеније појмове, везу и њих, логички размишља,
- Изражава се на различите начине (усмено, писано, графички) укључујући коришћење информационих технологија,
- У потпуности се придржава мера заштите на раду,
- Активно учествује у проширивању знања и веома успешно проналази примере у реалном животу,
- Може самостално да извршава и сложеније задатке уз логичко размишљање,
- Помаже осталим члановима групе, диктира динамику рада, како би сви завршили у предвиђеном времену,
- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их,
- Стално је заинтересован за рад и напредовање у раду, исказује жеље за нова сазнања и умење.

ВРЛО ДОБАР (4)

- Редовно похађа наставу,
- Редовно и уредно ради домаће задатке,
- У потпуности се придржава мера заштите на раду,
- Разуме и смостално објашњава појмове, везе између њих, наводи примере,
- Самостално извршава радне задатке, разрађује технолошки поступак, бира материјале, алат и прибор за рад према захтевима задатка и користи их у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине,
- Организује активности у групи, помаже другим члановима групе,
- Своје активности и динамику сам планира, али задатак извршава у предвиђеном времену,
- Показује континуирану заинтересованост за рад и исказује жељу за напредовањем, која нису директно повезана са његовим образовним профилем,
- Континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за даље напредовање и углавном их реализује.

ДОБАР (3)

- Редовно похађа наставу,
- Редовно ради домаће задатке,
- Придржава се мера заштите на раду после опомене наставника,
- Разуме и самостално објашњава појмове и везе између њих,
- Практичне задатке изводи гледајући на модел уз повремену помоћ наставника или друга из групе, динамику рада сам одређује, али задатке извршава у предвиђеном временском року уз опомене наставника,
- Користи алат и прибор у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине,
- Показује заинтересованост за рад, уважава препоруке наставника за напредовање и делимично их реализује.

ДОВОЉАН (2)

- Редовно похађање наставе уз повремена оправдана одсуства,
- Повремено ради домаће задатке,
- Придржава се мера заштите на раду уз повремене опомене наставника,
- Разуме и усваја основне информације о раду,
- Зна да препозна градиво обрађивано на часу,
- Повремено показује заинтересованост за рад, али своје радне задатке извршава на наговор наставника уз прекорачење задатог времена за израду вежбе.

НЕДОВОЉАН (1)

Оцену недовољан (1) добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.